

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Державний університет «Київський авіаційний інститут»  
 Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
 Кафедра економіки

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФЕБА

Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ  
 «30» 06 2025р.

Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»**

Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»

«Міжнародна економіка»

«Економіка підприємства»

Галузь знань:

С «Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність:

С1 «Економіка та міжнародні економічні  
відносини (за спеціалізаціями)»


Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	3.5/105	18	18	—	69	Д.з. 2 с	-	Екзамен 2с

Індекс: РМ-6-С1-1/25-1.2

Індекс: РМ-6-С1-3/25-1.2

Індекс: РМ-6-С1-4/25-1.2

СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 2 з 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», робочих навчальних планів РМ-6-С1-1/25, РМ-6-С1-3/25, РМ-6-С1-4/25, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
професор кафедри економіки:



Наталія ВАСЮТКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» – кафедри економіки, протокол № 10 від 23 06 2025 р.

Гарант освітньо-професійної  
програми «Економічна кібернетика»



Наталія КАСЬЯНОВА

Гарант освітньо-професійної  
програми «Економіка підприємства»



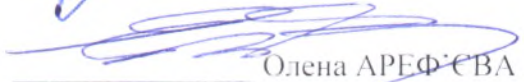
Тетяна СІМКОВА

Гарант освітньо-професійної  
програми «Міжнародна економіка»



Ганна БЕЛІНСЬКА

В.о. завідувача кафедри



Олена АРЕФЦЬВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 9 від 25 05 2025 р.

Голова НМРР




Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 3 з 13	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1.Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2.Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3.Тематичний план.....	9
2.4. Домашнє завдання.....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	10
3.1. Методи навчання .....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 4 з 13	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_», та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання.

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» є обов'язковою компонентою циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки та удосконалює теоретичні та практичні основи сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки.


Метою навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» є формування у здобувачів вищої освіти компетенцій і надання основних знань з проведення наукових досліджень, опанування основ та принципів методології, інструментарію та організації наукових досліджень.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- розкриття ролі науки в соціально-економічному розвитку та її вплив на продуктивні сили;
- визначення основних ознак наукового дослідження та вимоги до його проведення;
- систематизація складових методології наукового дослідження та обґрунтування їх значення;
- визначення основних інструментів дослідницької діяльності в економіці;
- розкриття теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження;
- засвоєння характеру побудови теоретичних та експериментальних досліджень, етапів проведення наукового дослідження та завдання кожного з них;
- дослідження наукової комунікації та сучасних наукових шкіл у соціально-економічній сфері;
- визначення особливостей різних підходів до планування та реалізації наукових досліджень;
- розробка структури наукової роботи та підготовка рекомендацій щодо оформлення результатів;
- складання плану виконання магістерського дослідження з обґрунтуванням етапів виконання роботи.

**1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна для освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства».**

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» дає можливість досягти таких програмних результатів:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10–01–2025
		стор. 5 з 13	

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства».**

У результаті вивчення дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» у здобувачів повинні бути сформовані наступні компетентності:

ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.


ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Глобальна економіка», «Бізнес-аналітика та консолідація інформації у авіаційній галузі» та є базою для вивчення подальших дисциплін, переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10–01–2025
		стор. 6 з 13	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

**Навчального модуля №1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері»** є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи, домашнього завдання та аналіз результатів їх виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері»**


**Інтегровані вимоги модуля №1:** передбачають засвоєння знань про поняття, мету, функції та структуру наукового дослідження, методи й методологію, критерії якості інформації, етапи наукового процесу, елементи наукової комунікації, правила оформлення публікацій і нормативну базу щодо ефективності досліджень. Здобувачі повинні вміти формулювати, обґрунтовувати та аналізувати науково-практичні проблеми, збирати й опрацьовувати статистичні та аналітичні дані, дотримуватись принципів академічної доброчесності, приймати рішення в умовах невизначеності, застосовувати сучасні методи досліджень та критично оцінювати соціально-економічні процеси.

**Тема 1. Наука як сфера діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері.**

Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Діалектичний метод і теорія пізнання процесу безпосередньої праці та її перетворення у науку. Побудова науки, анатомія науки, категорії і принципи, правила наукової теорії. Гіпотези. Наукові знання та їх розділ. Теоретичні і практичні знання. Конкретні науки. Сучасна схема економічних наук в Україні.

**Тема 2. Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема.**

Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний. Конкретно наукова методологія. Застосування логічних законів та правил, загальнонаукові принципи дослідження. Стан наукового потенціалу та фінансового забезпечення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок в Україні.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10–01–2025
	стор. 7 з 13		

### **Тема 3. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.**

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень. Структура і функції наукової теорії. Програма наукового дослідження.

### **Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у соціально-економічній сфері.**


Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Види інформації: сигнальна, релевантна, бібліографічна та основна (нова) інформація, кожна з яких забезпечує окремий аспект інформаційного супроводу дослідження. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні: об'єктивність, актуальність, відповідність дослідницькій меті. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи. Структура та призначення наукових документів. Інформаційна культура дослідника, володіння методами пошуку, критичного аналізу та систематизації джерел як умова успішного наукового процесу у соціально-економічній сфері.

### **Тема 5. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження.**

Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Основні емпіричні методи: спостереження, експеримент, вимірювання, анкетування, інтерв'ю, соціометрію, аналіз документів, тощо. Характерні риси цих методів та їх правильне застосування.

### **Тема 6. Структура та етапи науково-дослідного процесу у соціально-економічній сфері.**

Розкриття основних стадій науково-дослідного процесу: організаційної, дослідної, узагальнення, апробації та впровадження результатів. Побудова логіко-структурної схеми дослідницької діяльності. Вибір і формулювання наукової проблеми, критерії визначення теми дослідження, обґрунтування її актуальності та місця у загальній системі наукового пізнання. Вивчення стану розробленості питання, визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. Планування наукової діяльності: складання програми, попереднього та календарного планів, формування плану-перспективу. Вибір відповідних методів дослідження. Організаційні аспекти проведення науково-дослідної роботи та забезпечення її ефективності на всіх етапах.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 8 з 13	

### **Тема 7. Сучасна наукова інфраструктура і організація дослідницької роботи у соціально-економічному просторі**

Визначення ролі наукової інформації у забезпеченні сталого розвитку науки та її значення для соціально-економічної сфери. Структура та функції наукової комунікації, її місце в системі сучасного наукового знання. Сучасні наукові школи та побудова їх комунікацій. Бібліометрія як наука про вимірювання наукової діяльності; індекс цитування як ключовий показник впливовості наукових результатів.

Огляд сучасних електронних джерел наукової інформації, зокрема особливості пошуку у мережі Інтернет. Аналіз можливостей використання наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar), реферативних баз національного рівня («Україніка наукова»), статистичних баз міжнародних організацій та баз соціологічної інформації.

Особливості підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні, роль студентських досліджень у формуванні наукової культури. Визначення наукового документа як форми фіксації знання. Місце творчості в науковій діяльності; форми реалізації творчого потенціалу через дослідження та інноваційні проєкти.

### **Тема 8. Опрацювання та оформлення результатів дослідження.**

Інформаційний підхід у методології наукового пізнання: роль і значення наукової інформації та джерел її отримання. Класифікація та вимоги до основних видів наукових видань: автореферати, дисертації, збірники наукових праць, матеріали та тези конференцій, науково-популярні видання.


Поняття та функції наукової публікації, її основні види: монографія, стаття, тези, наукове повідомлення. Вимоги до оформлення наукового тексту: структурні елементи наукової статті, поняття авторського й обліково-видавничого аркуша. Методика підготовки наукової публікації: етапи, правила, поширені помилки. Техніка роботи з джерелами: відбір, аналіз, обробка та інтерпретація наукової інформації. Методичні підходи до викладу матеріалу, логіка структурування, вимоги до точності термінології та посилань. Особливості підготовки доповідей та повідомлень на наукових заходах. Огляд бібліографічних, документальних та друкованих джерел наукової інформації.

### **Тема 9. Впровадження наукових досліджень. Стратегія виконання магістерського дослідження.**

Законодавство і нормативні документи про підвищення ефективності наукових досліджень. Впровадження у практику результатів наукових досліджень. Методика і техніка впровадження результатів НДР у практику. Залежність методики і техніки впровадження наукових досліджень у практику від об'єкта дослідження. Заходи щодо закріплення досліджень, впроваджених у практику. Заключна перевірка ефективності впровадження результатів дослідження.

Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структуру роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Опис процесу дослідження.


Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 9 з 13	

Проблема плагіату. Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

### 2.3. Тематичний план

1	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері»</b>					
1.1	Наука як сфера діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері	10	2	2	6
1.2	Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема	10	2	2	6
1.3	Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	10	2	2	6
1.4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень у соціально-економічній сфері	10	2	2	6
1.5	Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження	10	2	2	6
1.6.	Структура та етапи науково-дослідного процесу у соціально-економічній сфері	10	2	2	6
1.7.	Сучасна наукова інфраструктура і організація дослідницької роботи у соціально-економічному просторі	10	2	2	6
1.8.	Опрацювання та оформлення результатів дослідження	10	2	2	6
1.9.	Впровадження наукових досліджень. Стратегія виконання магістерського дослідження.	8	2	-	6
1.10	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8
1.11.	Модульна контрольна робота №1	9	-	2	7
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>105</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>69</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>69</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10–01–2025
		стор. 10 з 13	

#### 2.4. Домашнє завдання.

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни. Домашнє завдання полягає у вивченні методології прикладних досліджень у соціально-економічній сфері і практичній їх реалізації. Виконання, оформлення та здача ДЗ здійснюється здобувачем в індивідуальному порядку.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація);

- за характером пізнавальної діяльності використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи;

- за місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.


3.2.2. Данільян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. 2-е вид. Харків : Право, 2023. 488 с.

3.2.3. Методологічні основи наукових досліджень : підручник / Н. І. Посвятенко та ін. Харків : Факт, 2022. 318 с.

3.2.4. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

##### Допоміжна література

3.2.5. Ареф'єв С.О., Васюткіна Н.В., Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Формування організаційно-економічного механізму підвищення економічної стійкості підприємства в питаннях управління об'єктами інтелектуальної власності. Український журнал

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 11 з 13	

прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 296-301  
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-50>

3.2.6. Пілецька С.Т., Васюткіна Н.В., Білоус Н.П. Теоретичні аспекти управління фінансовим потенціалом підприємств в умовах економіки знань. Бізнес інформ. 2024. №1. С. 241-248. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-241-248>

3.2.7. Ареф'єва О., Васюткіна Н., Ватащук В. Ефективна система економічної безпеки підприємств авіаційної промисловості як стратегічна основа для формування механізму сталого розвитку галузі. Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions : scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. Р. 2-26.

3.2.8. Васюткіна Н. В. Методологічні засади управління сталим розвитком авіапідприємств. Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Національний авіаційний університет, Київ, 2015.

3.2.9. Васюткіна Н. В., Селемонка Г. М. Формування моделі побудови системи стратегічного управління на підприємстві. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С.332-339. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-11-332-339>

3.2.10. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. Київ : ЦУЛ, 2022. 252 с

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті


3.3.1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3.3.2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

3.3.3. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>.

3.3.4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

3.3.5. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10–01–2025
	стор. 12 з 13		

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях або підготовка доповідей, презентацій	106 * 2 = 20
Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять	10
Виконання та захист домашнього завдання	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	<i>31 бал</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>80</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

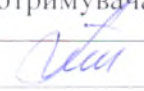
4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 11.10-01-2025
		стор. 13 з 13	

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВЗА	30.06.25	Григорів Миколай		

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Ареф'єва		30.06.2025	
2	Васюткіна		30.06.2025	

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				