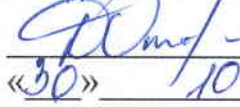


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
**Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій**  
**Кафедра іноземних мов і перекладу**

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФНСА

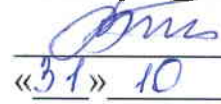


Олександр ДУБИК

«30» 10 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

«31» 10 2024 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Фахова іноземна мова»**

Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво»  
 Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»  
 Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Форма навчання	Семестр	Усього (год./ кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	Форма сем. контролю
Денна	1, 2	135/4,5	68	67	-	Диф.залік – 1 с. Екзамен – 2 с.

Індекс: НБ-047-192-1/24(ПУ)-1.3

СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024



Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво», навчального та робочого навчального планів № НБ-047-192-1/24(ПУ), РБ-047-192-1/24(ПУ) підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент кафедри іноземних мов  
і перекладу

Леся КОНОПЛЯНИК

ст. викладач кафедри іноземних мов  
і перекладу

Наталія БЕРЕЗНІКОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу, протокол № 9 від «03» 09 2024 р.

Завідувач кафедри

Олена КОВТУН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – кафедри комп'ютерних технологій будівництва протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» 09 2024 р.

Гарант освітньо-професійної  
програми

Наталія КОСТИРА

Завідувач кафедри

Антон МАХІНЬКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – кафедри військової підготовки, протокол № 2 від «03» 09 2024 р.

Начальник кафедри

Олександр ВОДЧИЦЬ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 8 від «08» 10 2024 р.


Голова НМРР

Анжеліка КОКАРОВА

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 3 з 15	

## ЗМІСТ

сторінка

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	10
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену .....	12
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	12
3.1. Методи навчання .....	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	13
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь</b> .....	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 4 з 15	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** даної дисципліни у системі професійної підготовки фахівця.


Вивчення фахової іноземної мови є невід’ємною складовою професійної підготовки військового фахівця з будівництва та цивільної інженерії. Це зумовлено інтеграцією наукової спільноти України у світове наукове співтовариство, розвитком співпраці військових фахівців на глобальному рівні та розширенням сфери іншомовної професійної комунікації. Знання іноземної мови полегшує доступ до фахової інформації, допомагає вивчати світові стандарти у галузі будівництва та стандарти НАТО, налагоджувати міжнародні професійні контакти, аналізувати здобутки міжнародних професійних організацій, розширювати можливості підвищення професійного рівня військових фахівців.

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість та зв’язки як з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання майбутніх фахівців. Ця дисципліна надає здобувачам ОС «Бакалавр» можливість розширити словниковий запас фахової лексики та навчитись застосовувати отримані знання у реальних професійних ситуаціях. Вивчення іноземної мови також розширює світогляд та ерудицію здобувачів вищої освіти, розвиває інтерес до професії, підвищує їхній культурний рівень.

**Метою вивчення** курсантами освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письмо, говоріння) та вдосконалення мовленнєвих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у професійній сфері військовослужбовців в усній та письмовій формах відповідно до мовного стандарту НАТО STANAG 6001.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- формування здатності володіти іноземною мовою на рівні СМР 2 (функціональний) відповідно до стандарту НАТО STANAG 6001;
- практичне оволодіння загальномовною лексикою та фаховою термінологією;
- формування навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 5 з 15	

- набуття здобувачами вищої освіти вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення у здобувачів вищої освіти.

## **1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

**ПРН3.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

**ПРН13.** Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

## **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

### **Інтегральна компетентність:**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, програмних комплексів, систем автоматизованого проєктування.

**Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:**

**ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК7.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК8.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК9.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.


**ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:**

**ФК9.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

## **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Ділова українська мова», «Фізика», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Будівельна механіка», «Архітектура будівель і споруд», «Планування міст і транспорт» та інших.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 6 з 15	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель»,
- навчального модуля №2 «Типи будівель та інженерних споруд», кожен з яких є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель».**

Інтегровані вимоги модуля №1: У результаті вивчення модуля №1 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- лексичний матеріал з тем «Будівельне матеріалознавство» та «Основні конструктивні елементи будівель», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Будова простих речень», «Типи питальних речень», «Іменник», «Артикль», «Числівник», «Часи активного стану»;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з тем «Будівельне матеріалознавство» та «Основні конструктивні елементи будівель»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

**вміти:**

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- бути здатним самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел;
- брати участь у обговоренні та дискусії з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №1;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням.

### Тема 1. Професія інженера-будівельника.

Основні поняття та завдання цивільної інженерії. Сектори цивільної інженерії. Підготовка інженера-будівельника у ЗВО. Знання та вміння для успішної професійної діяльності фахівця з будівництва та цивільної інженерії та важливість володіння іноземною мовою.



## **Тема 2. Вимірювання у будівництві. Одиниці вимірювань.**

Основні характеристики вимірювань. Виміри. Вимірювання відстані, довжини, ширини, висоти, площі, маси, розміру, температури. Метрична система, одиниці вимірювання в системі СІ (метр, кілограм, секунда, ампер, кельвін, кандела, моль). Неметричні одиниці вимірювання (дюйм, фут, миля, акр, ярд).

## **Тема 3. Камінь, як будівельний матеріал.**

Механічні та фізичні властивості каменю, переваги та недоліки каменю, як будівельного матеріалу. Історія застосування каменю у будівництві. Природні та штучні кам'яні матеріали.

## **Тема 4. Гірські породи.**

Класифікація гірських порід та їх властивості. Вулканічні породи, кристалічні породи (базальт, граніт, сієніт, діорит). Осадкові породи (пісковик, вапно, вапняк, доломіт, гіпс, крейда). Метаморфічні породи.

## **Тема 5. Відомі будівлі та інженерні споруди із каменю.**

Кам'яні споруди світу: мавзолей Тадж Махал в Індії, Колізей у Римі, віадук Ландвассер у Швейцарії. Єгипетські піраміди: Піраміда Хеопса, піраміда Хефрена, піраміда Мікеріна. Історія будівництва пірамід та сучасність.

## **Тема 6. Використання цегли у будівництві.**

Поняття про цеглу, властивості цегли. Переваги та недоліки цегли, як будівельного матеріалу. Різновиди цегли. Види і форми цегли (будівельна цегла, облицювальна цегла, цегла підвищеної міцності).

## **Тема 7. Цемент та бетон.**

Властивості цементу. Етапи виробництва цементу. Історія виникнення цементу, його різновиди. Портландцемент та його властивості. Різновиди портландцементу. Властивості бетону та його склад. Типи заповнювачів. Залізобетон. Використання бетону та залізобетону у сучасному будівництві.

## **Тема 8. Деревина у будівництві.**

Матеріали та вироби з деревини. Деревинно-стружкові плити (ДСП), деревинно-волокнисті плити (ДВП), цементно-стружкові плити (ЦСП), фанера. Історія використання деревини як будівельного матеріалу. Дерев'яні каркасні конструкції. Недоліки дерев'яних каркасів.

## **Тема 9. Скло.**

Використання скла у сучасному будівництві. Властивості скла, переваги і недоліки. Скляні фасади. Хмарочос Сент-Мері Екс 30 у Лондоні; скляна піраміда Лувра.

## **Тема 10. Використання металів у будівництві.**


Алюміній і його сплави, чавун. Використання сталі, заліза та залізобетону; металеві профілі, арматура. Структура сталей, хімічний склад і фізико-механічні властивості металів. Матеріали металевих конструкцій (сталі, алюмінієві сплави). Використання металевих конструкцій в будівлях та інженерних спорудах.

## **Тема 11. Конструктивні елементи будівель. Основи і фундаменти.**

Основні елементи будівлі: основи і фундаменти, стіни, перегородки, перекриття і підлоги, дахи і покрівлі, сходи, ліфти і пандуси, вікна і двері. Загальні положення проектування основ і фундаментів. Функції фундаментів, вимоги до фундаментів.

## **Тема 12. Типи фундаментів.**

Різновиди фундаментів та їх особливості. Пальовий фундамент, стовпчастий фундамент, стрічковий фундамент, монолітний плитний фундамент. Фундаменти

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 8 з 15	

мілкого закладення та фундаменти глибокого закладання. Процес закладання фундаменту. Етапи закладення фундаментів.

### **Тема 13. Види ґрунтів.**

Різновиди ґрунтів та їх властивості. Підземні води. Глибина закладання фундаментів. Вибір конструкції фундаменту в залежності від типу. Ущільнення ґрунту. Пізанська вежа: історія будівництва та сучасний стан вежі, неналежна закладка фундаменту Пізанської вежі та проекти по її вирівнюванню.

### **Тема 14. Стіни. Перегородки.**

Різновиди стін у будівлях (опірні та неопірні стіни, зовнішні та внутрішні стіни, перегородки) та їх функції. Конструктивні елементи стіни. Вимоги до будівництва стін; функції стіни. Теплоізоляція стін.

### **Тема 15. Дах і покриття.**

Поняття про дахи. Функція даху. Вимоги до покриття та даху. Основні елементи даху. Види покрівельних матеріалів (металочерепиця, керамічна черепиця, профнастил, шифер, покрівельна дранка, мембранна покрівля).

### **Тема 16. Класифікація дахів.**

Плоскі та похилі дахи, односкілі дахи, двоскілі дахи, чотирискілі дахи, шатрові дахи, мансардні дахи. Переваги та недоліки різних типів дахів. Різновиди дахів для багатоквартирних будинків, приватних будинків.

## **Модуль № 2 «Типи будівель та інженерних споруд».**


Інтегровані вимоги модуля №2: У результаті вивчення модуля №2 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

### **знати:**

- головну термінологію з теми «Типи будівель та інженерних споруд»;
- граматичні теми «Прикметник», «Прислівник», «Ступені порівняння прикметників та прислівників», «Пасивний стан», «Модальні дієслова»;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Типи будівель та інженерних споруд»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

### **вміти:**

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- бути здатним самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №2;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 9 з 15	

### **Тема 1. Типологія будівель.**

Загальні відомості про будівлі і споруди. Вимоги до будівель. Класифікація будівель за функцією та призначенням (житлові, нежитлові, промислові, комерційні, громадські) та способом будівництва.

### **Тема 2. Житлові будинки.**

Призначення житлових будинків та вимоги до них. Різновиди житлових будинків: індивідуальні житлові будинки, блоковані житлові будинки, багатоповерхові житлові будинки, багатоквартирні будинки, багатофункціональні житлові будинки та ін. Квартира та її елементи. Тимчасове житло, модульні містечка.

### **Тема 3. Промислові будівлі та споруди.**

Проектування промислових будівель. Класифікація промислових будівель: заводи, фабрики, електростанції, шахти, ангари, виставкові зали, склади. Допоміжні будівлі і приміщення промислових підприємств.

### **Тема 4. Комерційні будівлі. Сучасна архітектура.**

Різновиди комерційних будівель: хмарочоси, торговельні центри, готелі, супермаркети, біржі тощо. Динамічна архітектура; сучасні техніки будівництва; визначні споруди.

### **Тема 5. Хмарочоси.**

Поняття про хмарочос. Будівництво хмарочосів. Конструктивні елементи хмарочосів. Майстерність зведення сучасних хмарочосів. Відомі хмарочоси світу.

### **Тема 6. Громадські будівлі і споруди.**

Особливості проектування громадських будівель. Класифікація громадських будівель та споруд: будівлі навчальних закладів, фізкультурно-оздоровчі та спортивні будівлі і споруди, будівлі охорони здоров'я і відпочинку, культові споруди; транспортні споруди.

### **Тема 7. Інженерні споруди.**

Основні види та класифікація інженерних споруд: транспортні споруди (залізниці, автомобільні дороги, злітно-посадкові смуги, мости, естакади, тунелі, шляхопроводи, гідротехнічні споруди), трубопроводи, інженерні комунікації, військові інженерні споруди.

### **Тема 8. Мости.**

Будівництво мостів. Призначення і характеристики мостів. Головні елементи мостів: прольотні будови, проміжні і берегові опори, проїзна частина, мостове полотно.

### **Тема 9. Різновиди мостів.**


Класифікація мостів за призначенням (автодорожні, залізничні та пішохідні), конструкцією (балкові, аркові, вантові, підвісні, консольні, розвідні), матеріалом (дерев'яні, кам'яні, бетонні, залізобетонні). Міст Мійо у Франції, міст Золота брама.

### **Тема 10. Проектування доріг.**

Типи доріг. Головні елементи доріг. Вимоги до будівельних матеріалів для покриттів і основ. Історія розвитку будівництва доріг. Сучасні дороги та етапи їх будівництва.

### **Тема 11. Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди.**

Структура сучасних аеропортів. Класифікація аеропортів. Головні будівлі і споруди аеропортів та їх призначення. Пасажирський аеровокзал, диспетчерська вежа, ангар, вантажний термінал. Функції головних будівель та споруд аеропортів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 10 з 15	

### Тема 12. Пасажирський аеровокзал.

Аеровокзал, його призначення та функції. Основні конфігурації (концепції) пасажирських аеровокзалів: посадкові галереї, лінійна, острівна, транспортерна, модульний аеровокзал. Принципи проектування пасажирського аеровокзалу. Термінал D аеропорту «Бориспіль».

### Тема 13. Основні елементи аеровокзалу.

Стійка реєстрації, паспортний контроль, митний контроль, зали очікування, вихід на посадку. Принципи технологічного проектування зони реєстрації та зони обробки багажу. Термінал 5 лондонського аеропорту Хітроу: історія будівництва, його характеристики та структура.

### Тема 14. Аеродроми.

Основні елементи аеродрому (злітно-посадкові смуги (ЗПС), рульові доріжки (РД), перон, майданчик очікування). Розташування елементів аеродрому. Основні елементи ЗПС.

### Тема 15. Відомі аеропорти світу.

Аеропорти Хітроу та Гатвік у Великій Британії, аеропорт Шарль де Голль у Франції, аеропорт ім. Кеннеді у США.

## 2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
<b>Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель»</b>				
1.1	Професія інженера-будівельника. Тема з граматики: будова простих речень, типи питальних речень, спеціальні питання.	<b>1 семестр</b>		
		4	2	2
1.2	Вимірювання у будівництві. Одиниці вимірювань. Тема з граматики: числівники (кількісні та порядкові, дробі, відсотки, ступені, математичні функції).	4	2	2
1.3	Камінь, як будівельний матеріал. Тема з граматики: іменники (злічувані та незлічувані); утворення множини іменників, присвійний відмінок.	4	2	2
1.4	Камінь, як будівельний матеріал. Тема з граматики: іменники (злічувані та незлічувані); утворення множини іменників, присвійний відмінок.	4	2	2
1.5	Відомі будівлі та інженерні споруди із каменю. Тема з граматики: вживання артикля з власними назвами.	4	2	2
1.6	Гірські породи. Тема з граматики: артикль (означений, неозначений), вживання артикля з назвами матеріалів.	4	2	2
1.7	Цемент та бетон. Тема з граматики: Present Continuous.	4	2	2
1.8	Відомі будівлі та інженерні споруди із каменю. Тема з граматики: вживання артикля з власними назвами.	3	2	1



1.9	Скло. Тема з граматики: Past Simple, used to.	3	2	1
1.10	Використання цегли у будівництві. Тема з граматики: Present Simple.	3	2	1
1.11	Цемент та бетон. Тема з граматики: Present Continuous.	3	2	1
1.12	Деревина у будівництві. Тема з граматики: порівняння Present Simple та Present Continuous, дієслова стану.	3	2	1
1.13	Скло. Тема з граматики: Past Simple, used to.	3	2	1
1.14	Використання металів у будівництві. Тема з граматики: Past Continuous.	3	2	1
1.15	Конструктивні елементи будівель. Основи і фундаменти. Тема з граматики: порівняння Past Simple та Past Continuous.	3	2	1
1.16	Типи фундаментів. Тема з граматики: Future Simple; порівняння Will та Be going to; перший тип умовних речень.	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Модуль №2 «Типи будівель та інженерних споруд»</b>				
2.1	Типологія будівель. Тема з граматики: Past Perfect.	<b>2 семестр</b>		
		5	2	3
2.2	Житлові будинки. Тема з граматики: Past Perfect Continuous; порівняння Past Perfect та Past Perfect Continuous.	4	2	2
2.3	Промислові будівлі та споруди. Тема з граматики: повторення минулих часів (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	4	2	2
2.4	Комерційні будівлі. Сучасна архітектура. Тема з граматики: прикметники для опису форми будівлі та елементів будівель.	4	2	2
2.5	Хмарочоси. Тема з граматики: ступені порівняння прикметників.	4	2	2
2.6	Громадські будівлі і споруди. Тема з граматики: прислівники, ступені порівняння прислівників.	4	2	2
2.7	Інженерні споруди. Тема з граматики: Future Perfect, Future Perfect Continuous; різні способи вираження майбутнього часу.	4	2	2
2.8	Мости. Тема з граматики: повторення всіх часів активного стану.	4	2	2
2.9	Різновиди мостів. Тема з граматики: пасивний стан дієслів (Simple tenses).	4	2	2
2.10	Проектування доріг. Тема з граматики: пасивний стан (Continuous tenses).	4	2	2
2.11	Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди. Тема з граматики: пасивний стан (Perfect tenses).	4	2	2
2.12	Пасажирський аеровокзал. Тема з граматики: конструкція «Have something done».	5	2	3
2.13	Основні елементи аеровокзалу. Тема з граматики: всі часи	5	2	3



	пасивного стану.			
2.14	Аеродроми. Тема з граматики: повторення всіх часів активного та пасивного станів.	5	2	3
2.15	Відомі аеропорти світу. Тема з граматики: модальні дієслова.	5	2	3
2.16	Підготовка презентації з тем модуля №2	5	2	3
2.17	Модульна контрольна робота №2	5	2	3
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>135</b>	<b>68</b>	<b>67</b>

#### 2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:


- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);
- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);
- метод PPP (presentation-practice-production);
- проблемно-орієнтоване навчання;
- дослідницький метод.

З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Протягом семестру контролюється засвоєння навчального матеріалу здобувачами ОС «Бакалавр» для виявлення прогалин та проблем процесу засвоєння матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамену.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

- 3.2.1. Шостак О. Г., Конопляник Л.М. Professional English of the Construction Industry : навч. посіб. Київ: Вид-во «НАУ-друк», 2020. 308 с.
- 3.2.2. Шостак О., Конопляник Л., Пришупа Ю.Ю. Professional English. Architecture and City Planning: навч. посіб. Київ: НАУ, 2022. 220 с.
- 3.2.3. Murphy, R. English Grammar in Use. 5<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 380 p.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 13 з 15	

### Допоміжна література

3.2.4. Allen, E., Iano, J. Fundamentals of Building Construction. Materials and Methods. 7<sup>th</sup> ed. Wiley, 2021. 944 p.

3.2.5. Evans, V., Dooley, J., Revels, J. Career Paths. Construction I. Buildings. Berkshire: Express Publishing, 2022. 122 p.

3.2.6. Evans, V., Dooley, J., Chavez, M. Career Paths. Construction II. Roads and Highways. Berkshire: Express Publishing, 2021. 120 p.

3.2.7. Kulterman, E., Spense, W.P. Construction materials, methods and techniques: building for a sustainable future. 5<sup>th</sup> ed. Boston, MA: Cengage, 2022. 888 p.

3.2.8. Neuman, M. Sustainable infrastructure for cities and societies. New York, NY: Routledge, 2021. 242 p.

3.2.9. Pal-Liebscher, A. English for Civil Engineers. Herstellung und Verlag: BoD, 2020. 68 p.

3.2.10. Perelyhina O.I., Ryabovol G.S., Ushakova S.V., Beketov O.M. Professional English for Civil Engineering: Tutorial. Kharkiv: NUUE, 2023. 140 p.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19903>

3.3.2. <https://www.futurelearn.com/courses/modern-building-design>

3.3.3. <https://www.edx.org/course/the-art-of-structural-engineering-bridges>

3.3.4. <https://www.britannica.com/technology/civil-engineering>

3.3.5. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-construction-workers/>

3.3.6. <https://construction-english.com/construction-english-lessons/>

3.3.7. <https://thelibraryofcivilengineer.wordpress.com/airport-design/>

3.3.8. <https://test-english.com/>

3.3.9. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>


## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача вищої освіти

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Типи інженерних споруд»</b>	
Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання) (15 занять × 3 бали)	<b>1 семестр</b>
	(36.×15)=45
Знання термінології	5
Переказ текстів, бесіда з теми (2 тексти × 5 балів)	10
Знання граматичного матеріалу (2 тести × 5 балів)	(56.×2)=10
Підготовка презентації з теми	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2024
		стор. 14 з 15	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше		48 балів	
Виконання модульної контрольної роботи №1		20	
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>100</b>	
<b>Усього за семестр</b>		<b>100</b>	
<b>Модуль №2 «Автомобільні дороги та аеродроми»</b>			
Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання, знання термінології та граматичного матеріалу) (15 занять × 3 бали)		<b>2 семестр</b> (36 × 15) = 45 –	
Переказ текстів, бесіда з теми		5	
Підготовка презентації з теми		10	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше		36 балів	
Виконання модульної контрольної роботи №2		20	
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>80</b>	
<b>Семестровий екзамен</b>		<b>20</b>	
<b>Усього за семестр</b>		<b>100</b>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи заносяться здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заносяться до відомості модульного контролю.

4.4. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заносяться до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заносяться до Додатку до диплома.