

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АвіАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов та перекладу

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету права та міжнародних відносин
Ярина ЖУКОРСЬКА
«26» 09 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та трансферу технологій
Сергій ГНАТЮК
«29» 09 2025 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Академічне письмо англійською мовою
(English Academic Writing)

Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини
Зовнішня політика
Міжнародне право


Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
С3 Міжнародні відносини
D9 Міжнародне право

Форма здобуття освіти	Семестр	Усього (годин / кредитів ECTS)	ПР.З	СР	ДЗ / РГР /К.р.	Форма сем. контролю
Денна / вечірня	2	90/3,0	30	60	-	Диф. залік – 2 с.
Заочна	2	90/3,0	10	80	-	Диф. залік – 2 с.

Індекс: НДФ - 9- С1, С3, D9 /25-ОК-1.4.2
НДФ - 9- С3з, D9з /25-ОК-1.4.2

Handwritten initials or signature in the bottom right corner.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стр. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)» розроблено на основі освітньо-наукових програм Міжнародні економічні відносини, Зовнішня політика, Міжнародне право, навчальних планів НДФ -9- С1/25, НДФ -9- С3/25, НДФ -9- D9 /25, НДФ -9- С3з/25, НДФ -9- D9з /25 підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» для спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, С3 Міжнародні відносини, D9 Міжнародне право, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

Професор кафедри
іноземних мов та перекладу



Наталія ВАСИЛИШИНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 10 від « 01 » 09 2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Тетяна СКИРДА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету права та міжнародних відносин, протокол № 4 від « 17 » 09 2025 р.

Голова НМРР



Валдим ВИНШОВЕЦЬКИЙ

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)» погоджена гарантами освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема щодо місця, мети, завдань та змісту цієї навчальної дисципліни для досягнення цілей та програмних результатів навчання, а також здобуття компетентностей, передбачених цими освітньо-науковими програмами, в контексті формування комунікативних якостей здобувачів вищої освіти.

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури
та докторантури


 Анжела ЛЕЛІЧЕНКО

« 26 » 09 2025 р.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 <small>КАТЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ І АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Інтегровані вимоги за дисципліною	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання.....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь	14

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯКАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)» забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування сукупності знань і вмінь, передбачених у профілі здобувача вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для ефективного здійснення англійськомовної письмової наукової комунікації та роботи в міжнародному науковому контексті.


Мета курсу полягає в удосконаленні та подальшому розвитку набутих у вищій школі знань, навичок та вмінь з академічної англійської мови в письмових видах мовленнєвої діяльності. Вивчення академічного письма англійською мовою передбачає ознайомлення з основними правилами академічного письма англійською мовою, формування готовності здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» до ефективного письмової наукової комунікації з іноземними колегами, презентації результатів наукових досліджень та інноваційних розробок, написання наукової статті та проектної пропозиції.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів з основними принципами академічного письма англійською мовою;
- ознайомлення з основними лексичними, граматичними, стилістичними правилами академічного письма англійською мовою;
- розвиток умінь пошуку наукової інформації в англійськомовних наукових джерелах, умінь фахово аналізувати і виявляти інноваційні наукові концепції і технології та генерувати основні їх ідеї у власну науково-дослідну діяльність;
- розвиток умінь і навичок презентації результатів власних наукових досліджень академічною англійською мовою;
- розвиток умінь і навичок написання наукових матеріалів (статей, анотацій, планів, рецензій, звітів тощо) англійською мовою;
- формування умінь розробки та оформлення науково-дослідної проектної пропозиції англійською мовою.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)

- професійно презентувати в письмовій формі результати досліджень та інноваційних розробок, наукові та прикладні проблеми з авіації та інших галузей англійською мовою на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах, кваліфіковано відображати результати досліджень у

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 5 із 15	


наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності:

- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу англомовної наукової інформації;
- застосовувати англомовні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності;
- здобувати концептуальні та методологічні знання у відповідній галузі і на межі предметних галузей, використовуючи англомовні інформаційні джерела, формувати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримувати нові знання для здійснення інновацій;
- спілкуватися письмово в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою і громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності;
- фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен набути такі **компетентності**:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіації та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- здатність працювати в міжнародному науковому контексті;
- здатність демонструвати результати наукової роботи, писати презентації, звіти, наукові статті за результатами виконаної роботи;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукометричні платформи (напр., Web of Science, Scopus тощо), інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з англомовних джерел;
- здатність здійснювати письмову комунікацію з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), з широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;
- здатність управляти письмовою науковою комунікацією;
- здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії, оформлюючи грантові заявки та проєкту документацию відповідно до норм академічної писемної англійської мови, дотримуючись норм академічної етики;
- здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РІ 14 14.04-01-2025
		Стор. 6 із 15	

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійською мовою» базується на знаннях дисциплін «Англійська мова наукового спрямування» та готує здобувачів до здійснення фахової науково-дослідної практики та написання й оформлення дисертаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. «Академічне письмо англійською мовою»

Інтегровані вимоги:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» має **знати**:


- основну англійську термінологію наукової комунікації;
- основні правила роботи з англійськими текстами наукового дискурсу, стилістичні та мовні засоби наукових статей, монографій тощо;
- структуру та лінгвостилістичні особливості наукових робіт англійською мовою;
- правила оформлення частин наукової статті відповідно до формату IMRAD;
- вимоги до оформлення потекстових цитувань і списку використаних джерел відповідно до різних міжнародних стилів;
- правила оформлення науково-дослідного проєкту / пропозиції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен **уміти**:

- доречно застосовувати основну англійську наукову термінологію в письмовому різновиді наукової комунікації;
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з англійських джерел;
- грамотно в лінгвостилістичному відношенні та адекватно меті комунікації здійснювати письмову наукову комунікацію за фахом англійською мовою;
- представляти власне наукове резюме та портфоліо академічною англійською мовою;
- описувати різні етапи власного наукового дослідження англійською мовою;
- представляти результати власних наукових досліджень англійською мовою у матеріалах конференцій, наукових статтях.

Тема 1.1. Прагматичні та лінгвостилістичні особливості англійського академічного письма.

Мета академічного письма. Основні різновиди наукових робіт (реферат, анотація, рецензія, огляд літератури, звіт, рекомендації, наукова стаття, дисертація тощо). Основні структурні компоненти наукової роботи. Лінгвостилістичні особливості наукової роботи (науковий стиль, когезія, насиченість науковою термінологією, аббревіатурами, формулами, граматичні риси тощо). Вербальна реалізація основних комунікативних стратегій письмової наукової комунікації англійською мовою (аргументування і дискусія, причинно-наслідкові зв'язки,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ/КАІ РП/14 14.04-01-2025
		Стор. 7 із 15	

узагальнення, класифікація, інтерпретація тощо). Уникнення плагіату. Перепарафразування.

Тема 1.2. Резюме науковця.

Структура резюме. Складання та редагування резюме науковця. Створення персональної web-сторінки науковця. Інформація про коло власних наукових інтересів.

Тема 1.3. Написання рецензії на наукову працю.

Основні етапи аналізу наукової праці, що підлягає рецензуванню. Конспектування ключових положень. Складання контрольних питань. Написання рецензії: узагальнення матеріалу наукової праці, виклад оцінного судження.

Тема 1.4. Опис етапів наукового дослідження.


Аналіз наукової літератури з теми наукового дослідження. Формулювання гіпотези та очікуваних результатів. Основні етапи наукового дослідження (визначення предмету дослідження, формулювання гіпотези, проєктування перебігу експерименту, здійснення експерименту, збір даних, формулювання даних, інтерпретація даних, формулювання висновків).

Тема 1.5. Презентація результатів наукового дослідження.

Наукова доповідь. Наукова презентація окремих етапів дослідження. Презентація наукових матеріалів. Написання наукової статті. Структура наукової статті згідно з IMRAD (вступ, методи, результати, дискусія). Основні вимоги до написання частин статті. Презентація візуального матеріалу (рисунки, діаграми, таблиці): Вимоги до презентації числових даних і формул. Написання анотації. Формулювання назви статті. Оформлення текстових цитувань. Укладання списку використаних джерел (APA-style, Harvard style, MLA та ін.) відповідно до специфіки галузевих відмінностей.

Тема 1.6. Написання науково-дослідного проєкту / пропозиції.

Здійснення пошуку потенційних грантів. Аналіз вимог до оформлення науково-дослідного проєкту / пропозиції. Планування проєктної пропозиції. Gantt chart. Оформлення бюджету (презентація даних у таблиці, опис та пояснення). Представлення візуальної інформації. Зміст проєктної пропозиції. Літературні вимоги до оформлення проєктної пропозиції. Фінальна перевірка. Написання листа про наміри. Написання листа-подяки.

 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ «КАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 8 із 15	

2.3. Тематичний план дисципліни


№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна / вечірня форма здобуття освіти			Заочна форма здобуття освіти		
		Усього	Практ. заняття	СР	Усього	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
«Академічне письмо англійською мовою»							
1.1	Прагматичні та лінгвостилістичні особливості англійського академічного письма	2 семестр			2 семестр		
		13	2 2	9	13	2	11
1.2	Резюме науковця	13	2 2	9	13	1	12
1.3	Написання рецензії на наукову працю	13	2 2	9	13	1	12
1.4	Опис етапів наукового дослідження	13	2 2	9	13	1	12
1.5	Презентація результатів наукового дослідження	17	2 2 2	11	17	2	15
1.6	Написання науково-дослідного проєкту / пропозиції	17	2 2 2	11	17	2	15
1.7.	Контрольна робота	4	2	2	4	1	3
Усього за навчальною дисципліною		90	30	60	90	10	80

2.4. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.


Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома відома аспірантів.

1. The relationship between police and people of different backgrounds. Do body cameras reduce police violence? Is police violence against people of color accurately represented in media coverage? How do perceptions of police impact public safety?

2. The reliability of eyewitness testimony. Do eyewitnesses provide accurate testimony? Should their statements be allowed in court?

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 9 із 15	

3. Methods for preventing international drug trafficking. What methods do drug traffickers use to smuggle illegal substances into a country? How do law enforcement officials react, and what should they do differently?
4. Crime during emergencies. Does crime spike during certain types of public emergencies, such as weather events? If so, how can emergency management professionals prevent it?
5. Gender disparity in the criminal justice system. Why are men more likely to get the death penalty? In what ways are women treated unfairly?
6. The impact of solitary confinement. How does solitary confinement impact people in prisons? Are they more likely to reoffend? Does the threat of solitary confinement work as a deterrent?
7. The efficacy of drug courts. In what ways do drug courts help or hurt people with addictions? How should drug courts change during the opioid crisis?
8. Ethical and legal issues in international intervention. When should the United States intervene in crises in other countries?
9. The impact of mandatory minimum sentencing on the criminal justice system. Do mandatory minimum sentences deter crime or encourage recidivism? What kinds of biases exist in these laws? What could be done differently?
10. The impact of prison on children of incarcerated individuals. Who cares for children of incarcerated people? How does foster and kinship care affect these children?
11. The effectiveness of community policing in reducing crime rates. Are there any specific types of crimes or communities where community policing has been particularly effective or ineffective? What are the challenges and barriers that law enforcement agencies face when implementing community policing strategies? How does community policing impact community trust and relations between law enforcement and the public?
12. The use of technology in criminal investigations and law enforcement. What ethical and legal considerations surround the use of surveillance technologies, facial recognition, and other data collection methods in criminal investigations, and how are these issues being addressed by law enforcement agencies? What are the advantages and challenges of integrating emerging technologies, such as artificial intelligence and machine learning, into criminal investigations and law enforcement operations?
13. Juvenile justice: rehabilitation vs. punishment. What is the effectiveness of rehabilitation programs versus punitive measures in reducing juvenile reoffending and promoting reintegration into society? How do ethical and moral considerations inform policies and practices in different jurisdictions?
14. The role of forensic evidence in solving crimes. What are the limitations and challenges associated with the collection, analysis, and interpretation of forensic evidence? In what ways does the presentation of forensic evidence in court influence the legal proceedings? What is the role of forensic experts as witnesses?
15. The relationship between mental illness and criminal behavior. To what extent does mental illness contribute to criminal behavior? How do various mental health disorders influence the types of crimes committed?
16. The challenges of prosecuting and preventing cybercrime. How do jurisdiction issues impact cybercrime investigation and prosecution? What is the role of international cooperation and legislation in addressing cybercrime?

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стр. 10 із 15	

17. Restorative justice: a viable alternative to traditional punitive measures? What is the efficacy of restorative justice programs in reducing recidivism, promoting offender accountability, and fostering victim satisfaction compared to traditional punitive approaches? What are the challenges and ethical considerations in implementing restorative justice within the criminal justice system?

18. The role of private prisons in the criminal justice system. How have private prisons influenced incarceration rates, sentencing practices, and prison management over time? How does the performance and cost-effectiveness of private prisons compare to publicly operated correctional facilities?

19. The influence of media on public perception of crime and the criminal justice system. What are the potential consequences of sensationalism and bias in media coverage of crime? How do the media affect the fairness of trials, the criminalization of certain groups, and public support for law enforcement and criminal justice reform?

20. The role of DNA profiling in criminal investigations. How does the quality and quantity of DNA evidence impact its utility in investigations? How do issues such as privacy, data storage, and chain of custody affect the collection and analysis of DNA evidence?

21. White-collar crime: investigation and prosecution. How are complex financial schemes investigated? What are the implications of leniency and plea bargaining in white-collar crime cases, and how do these practices impact deterrence, justice, and public perception of corporate misconduct?

22. The role of criminal profiling in criminal investigations. How does criminal profiling contribute to the identification, apprehension, and understanding of offenders? How can profiling be employed effectively while upholding individual rights and minimizing bias or misuse?


23. The role of social media in criminal investigations and prevention. What are the privacy and ethical considerations associated with using social media in criminal investigations, and how do they impact the rights of individuals and the admissibility of evidence in court? How can community engagement, awareness campaigns, and other crime preventive measures be enhanced through social media?

24. Police accountability and transparency: implications for the criminal justice system. How do accountability and transparency in law enforcement influence public trust in the criminal justice system? What are the best practices for promoting police accountability and transparency? How can these be implemented to improve oversight and investigative procedures in cases of misconduct or abuse?

25. The use of alternative dispute resolution in criminal cases. How does the implementation of alternative dispute resolution methods impact the criminal justice system's efficiency and caseload? How can conflicts between restorative justice principles and traditional punitive measures be resolved?

26. The role of education and vocational training in prisoner rehabilitation. Do educational and vocational programs in correctional facilities contribute to reducing recidivism rates and improving inmates' chances of successful reintegration into society? How can issues of access to quality education and training be addressed?

27. The effectiveness of sex offender registration and notification laws. How do issues of stigma, public safety, and legal rights intersect with the implementation and enforcement

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РІІ 14 14.04-01-2025
		Стр. 11 із 15	

of sex offender registration and notification laws? What are the legal concerns surrounding the retroactive application of such laws?

28. The role of criminal justice policies in reducing gang-related crime. What policies and strategies have been most effective in reducing gang-related crime? Do they address the root causes of gang involvement and violence?

29. The challenges of investigating and prosecuting human trafficking cases. How do coordination efforts between local, national, and international law enforcement agencies impact the success of human trafficking investigations and prosecutions? What support services, legal protections, and training programs are needed to prosecute human trafficking cases and ensure the safety and recovery of survivors?

30. The impact of the Fourth Amendment on law enforcement practices. What are the practical implications of evolving technologies, such as surveillance systems and digital data collection, on the application of the Fourth Amendment? How do these challenges affect law enforcement and privacy rights?

31. The relationship between gun control policies and crime rates. What is the evidence regarding the impact of gun control policies, such as background checks, waiting periods, and assault weapon bans, on firearm-related crime rates? How do these effects vary across states or countries with differing levels of regulation?

32. The use of risk assessment tools in sentencing and parole decisions. What are the implications for addressing disparities and biases in the criminal justice system? How can the accuracy and fairness of risk assessment tools be improved? What measures can be taken to ensure that they contribute to the overall goal of public safety and rehabilitation?

33. The role of criminal justice agencies in addressing cyberbullying. What measures and initiatives can law enforcement implement to address cyberbullying? How do evolving laws and policies accommodate free speech and the protection of individuals from cyberbullying in the digital age?

34. The impact of mandatory arrest policies in domestic violence cases. How do mandatory arrest policies influence law enforcement responses to domestic violence incidents? What are the potential unintended consequences of mandatory arrest policies?

35. The relationship between unemployment and crime rates. What are the geographical and demographic variations in the relationship between unemployment and crime rates? How do these variations inform targeted

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання


При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, дискусій, моделюванні ситуацій, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Eckert, K. (2021). *Writing Academic Papers in English: Graduate and Postgraduate Level*. Moldy Rutabaga Books.

 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ (English Academic Writing)»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
	Стор. 12 із 15		


- 3.2.2. Boyle, J. (2023). *Writing for science students*. Bloomsbury Academic.
- 3.2.3. Wallwork, A. (2023). *English for Writing Research Papers*. 3d ed. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31072-0>
- 3.2.4. Wallwork, A. (2024). *English for Academic Research: Writing Exercises*. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-53174-3>
- 3.2.5. Wallwork A. (2022). *Writing an Academic Paper in English*. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-95615-8>

Допоміжна література


- 3.2.6. Ковтун О., Конопяник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. *Наука і техніка сьогодні*. № 8(49). С. 437-450. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450)
- 3.2.7. Ковтун О., Мельник П., Конопяник Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни “English Academic Writing” здобувачам ОНС «Доктор філософії». *Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.)*. Київ: КАІ, 2025. С. 52-53. <https://lisc.nau.edu.ua/koferentsija-kafedry>
- 3.2.8. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доп. XII міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 28 березня 2024 р.)*. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES
- 3.2.9. Bailey, S. (2022). *Academic writing for university students*. Oxon: Routledge.
- 3.2.10. Bottomley, J. (2022). *Academic writing for international students of science*. Routledge.
- 3.2.11. Wallwork, A., & Southern A. (2020). *100 Tips to Avoid Mistakes in Academic Writing and Presenting*. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-44214-9>

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.2.12 Boffley D., Michaelson R., Roth A., Koshiw I. (2022) Ukraine and Russia sign UN-backed deal to restart grain exports. *The Guardian*. 6 с. URL: http://www.businessforum.com/Guardian_07-22-2022.pdf
- 3.2.13 English Communication for Scientists. URL: <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents/>
- 3.2.14. Free & Low Cost Legal Research (2025). URL: <https://libguides.nyls.edu/lowcostlegalresearch/freedict>.
- 3.2.15. Geneva Declaration on Human Rights at Sea (2022) URL: https://safety4sea.com/wp-content/uploads/2023/02/HRAS-Geneva-Declaration-on-human-rights-at-sea-2022_01.pdf
- 3.2.16. Ingram O. Maritime Law Dissertation Topics. URL: <https://www.researchprospect.com/maritime-law-dissertation-topics>.
- 3.2.17. International Maritime Law (2025) URL: <https://www.maritimeinjurycenter.com/maritime-rights/international-maritime-law/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 13 із 15	

- 3.2.18. Jack Holmes, Jack Goldsmith (2024) To the stars: international space law current & future states. URL.: <https://www.minterellison.com/articles/to-the-stars-international-space-law-current-and-future-states>.
- 3.2.19. Kormych B., Averoehkina T. (2022) Ukrainian Maritime Industry under Fire: Consequences of Russian Invasion. Lex Portus, № 8 (2). С. 7-32. URL.: <https://doi.org/10.26886/2524-101X.8.2.2022.1>
- 3.2.20. Law.Com: Legal Dictionary (2025) URL.: <https://dictionary.law.com/>
- 3.2.21. Ninety Nine Top Maritime Law Dissertation Topics for 2025 (2025) URL.: <https://dissertationsage.co.uk/maritime-law-dissertation-topics/>
- 3.2.22. Oxford Academic Vocabulary Practise, URL.: <https://elt.oup.com/student/academicvocabulary/ui/?cc=ua&sell.language=uk>
- 3.2.23. One Hundred and Fifty Best Aviation Research Topics to Focus on (2023) URL.: <https://us.greatassignmenthelp.com/blog/aviation-research-topics>.
- 3.2.24. One Hundred and Four Space Essay Topic Ideas & Examples (2025) URL.: <https://ivypanda.com/essays/topic/space-essay-topics/>
- 3.2.25. One Hundred Ideas for Research Projects in International Relations (2024) URL.: <https://www.immerse.education/beyond-syllabus/international-relations/100-ideas-for-research-projects-in-international-relations>.
- 3.2.26. Protocol for the Modern Diplomat (2017) URL.: <https://2009-2017.state.gov/documents/organization/176174.pdf>
- 3.2.27. Robinson A. (2025) 171 Great Conversation Starters & Topics for Work. URL.: <https://teambuilding.com/blog/conversation-starters>.
- 3.2.28. Secondary Sources Research Guide (2025) URL.: <https://guides.ll.georgetown.edu/secondary/dictionaries>.
- 3.2.29. The Free Dictionary by FarLex (2025) URL.: <https://www.thefreedictionary.com/>
- 3.2.30. Vienna Convention on Diplomatic Relations (1961) URL.: https://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/9_1_1961.pdf
- 3.2.31. What Is Maritime Law and Why Does It Matter to Nations? Security and Global Studies Blog | American Public University (2024) URL.: <https://www.apu.apus.edu/area-of-study/security-and-global-studies/resources/what-is-maritime-law-and-why-does-it-matter-to-nations/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
		Стор. 14 із 15	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна / вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
	2 семестр	
Відповіді на практичних заняттях	5б.х4 = 20	
Виконання тестових завдань	5б.х4 = 20	10б.х2 = 20
Виконання письмових завдань	8б.х5 = 40	8б.х5 = 40
<i>Для допуску до виконання контрольної роботи здобувач має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	
Виконання контрольної роботи	20	
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)		5б.х2 = 10
Підсумкова семестрова контрольна робота		30
Усього за дисципліною	100	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку.

4.4. Сума підсумкової семестрової та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS, заноситься до заліково-екзаменаційної відомості та індивідуального плану аспіранта, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до довідки про виконання відповідних освітньо-наукових програм.

 Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 14 14.04-01-2025
	Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				